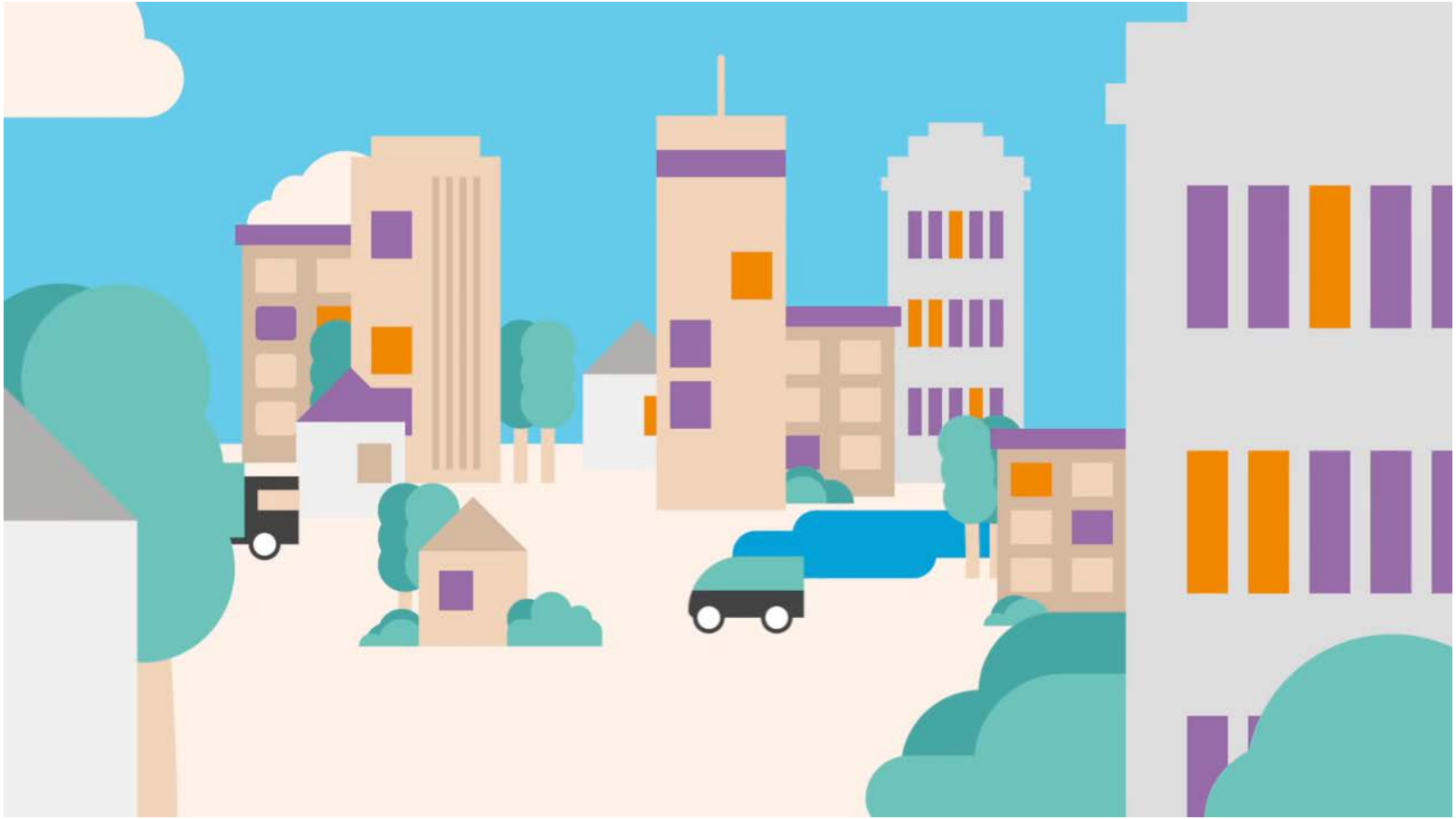


Hanzehogeschool Groningen
University of Applied Sciences

Kennispartner in Ondernemerschap

Hugo Velthuijsen – 7 april 2016

share your talent.
move the world.



DAGBLAD VAN HET NOORDEN

23 maart 2016 , pag. 10



Henk Pijlman wil toe naar meer praktijkgericht onderwijs. FOTO GEERT JOB SENTIK

Focus op praktijk en ondernemerschap

JOHN GEIJF

De enige hogeschool met het keurmerk ondernemerschap

GRONINGEN De Hanzehogeschool Groningen wil vanaf 2020 broedplaats zijn van per jaar 500 nieuwe ondernemingen die gezamenlijk 5000 banen opleveren.

Die doelstelling om zijn economisch belang voor de regio te vergroten, paart de hogeschool aan het streven naar meer praktijkgericht onderwijs met aandacht voor het ondernemerschap. De hbo-instelling wil aan elke opleiding een innovatiewerkplaats koppelen waar studenten ervaring kunnen opdoen met onderzoek en beroepspraktijk, zo staat in haar strategisch plan 'Vernieuwen in verbinding' voor de komende vier jaar.

De Hanzehogeschool heeft al enkele van deze werkplaatsen, waar van de energieproeftuin EnTranCe in Groningen en de Health Hub in Roden (medische technologie) de bekendste zijn. 'Labs' voor aardbevingsbestendig bouwen (BuildingQ) en de ICT (IT Academy) zijn in de maak.

Voorzitter Henk Pijlman van het College van Bestuur van de Hanzehogeschool vindt de werkleerplaatsen bevorderlijk voor student, regio en bedrijfsleven. „Het versterkt de beroepsgerichte kant van het onderwijs, de kern van het hbo. De regionale economie doet zijn voordeel met de innovaties die de werkleerplaatsen opleveren. En de student komt eerder in aanraking met de beroepspraktijk."

Het bedrijfsleven krijgt inspraak op de samenstelling van de onderwijsprogramma's. Daarin geldt naast energie en *healthy ageing* ondernemerschap als derde speerpunt. Dat past bij het streven veel startups af te leveren, maar is ook een reactie op de ontwikkelingen op de arbeidsmarkt. Pijlman: „Momenteel zijn vier miljoen mensen zzp'er of heeft een tijdelijke baan. Maar ook als je in loondienst bent, is het van belang een ondernemende houding te hebben."

De Hanzehogeschool gaat meer masteropleidingen verzorgen. Pijlman: „Daarmee wordt het makkelijker om na de bachelor door te stromen. Let wel: die masteropleidingen onderscheiden zich nadrukkelijk van die van de universiteit door hun beroepsgerichte karakter."

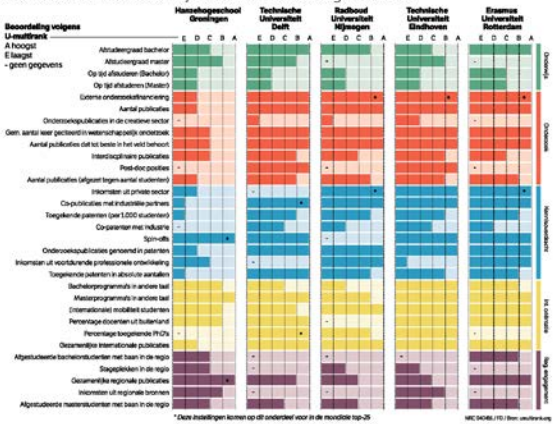
De Hanzehogeschool telt momenteel 27.000 studenten. Pijlman denkt dat daarmee het maximum is bereikt. Om teruggang te voorkomen, wil de CvB-voorzitter meer Engelstalig onderwijs. Pijlman: „We hebben in dit gebied te maken met krimp van de bevolking. We hopen dat te compenseren door meer buitenlandse studenten te trekken."

Pijlman is optimistisch dat de Hanzehogeschool zijn economische ambities waar maakt. „We zijn de enige hogeschool in Nederland die van VNO-NCW het keurmerk ondernemerschap heeft gekregen. Op dit moment leveren we per jaar 300 tot 350 start-ups. En die hebben de afgelopen vijf jaar al 2500 banen in Noord Nederland opgeleverd."

Energieneutraal

De Hanzehogeschool Groningen wil met zijn expertise op het gebied van energie in 2023 vijf dorpen energieneutraal hebben gemaakt en 25 miljoen euro aan investeringen in duurzame energie mogelijk hebben gemaakt. In dat jaar moeten 1100 studenten energieonderwijs hebben gevolgd. Bovendien moet de school jaarlijks 15 energiestart-ups voortbrengen.

Nederlandse universiteiten zijn sterk internationaal georiënteerd



Welke universiteiten en hogescholen scoren het best?

Hoger onderwijs

Vandaag komt een internationale, nieuwe, ranglijst uit van hoger onderwijs. In de wereldtop staan maar weinig Europese faculteiten.

Door onze redactieur
Maarten Heygen

AMSTERDAM. Wie weet dat de Groningse Hanzehogeschool tot de mondiale top-25 behoort wat betreft de toepassing van haar onderzoek? En dat de Noord-Brabantse hogeschool Avans de hoogste beoordeling krijgt voor tijdig afstuderende bachelors en masterstudenten? Of dat de Technische Universiteit Delft en en de universiteit van Wageningen wereldtop zijn qua verdeling van de doctorsgraad aan buitenlandse studenten?

Een en ander blijkt uit nieuwe data van U-Multirank 2016 (umultirank.org), die deze maandag zijn vrijgegeven. De organisatie onderscheidt meer dan 1.300 universiteiten en hogescholen in 90 landen. Achter U-Multirank schuilen de Universiteit Twente (Center for Higher Education Policy Studies), de Universiteit Leiden (Centrefor Science and Technology Studies) en het Duitse Centrum für Hochschulentwicklung in Gütersloh. Ze doen sinds 2011 hun onderzoek met financiële steun van de Europese Commissie en brengen jaarlijks hun ranglijsten uit.

Anders dan veel bekendere lijsten als de Shanghai Ranking en die van Times Higher Education en QS, geeft U-Multirank geen algemene reputatiescore voor universiteiten. Hoogleraar bestuurskunde Frans van Vught, betrokken bij U-Multirank: „Wij weigeren samengestelde indicatoren, waar alles in een potje wordt gedaan. Die zijn oncontroleerbaar." Van Vught, oud-rector/cvb-en rector van de Universiteit Twente, is ook beleidsadviseur van de Europese Commissie.

Gebruikers van U-Multirank kunnen uit vele ranglijsten kiezen op de website van de organisatie. Welke universiteiten of hogescholen zijn het meest internationaal georiënteerd? Welke hebben de meest geciteerde publicaties?

De beoordeling van afzonderlijke vakgebieden, zoals natuurkunde of medicijnen, zegt meer over het onderwijs daarin dan de status van een complete universiteit. Van Vught: „Wat zegt de kwaliteit van het onderwijs van de universiteit Utrecht? Ligt bij natuurkunde heel anders dan bij sociologie."

Daarom sorteert U-Multirank op kenmerken per vakgebied. Dat gebeurt nu voor dertien vakgebieden, zoals natuurkunde, medicijnen civiele techniek, business studies, psychologie, sociologie, sociaal werk. Dat worden er meer. Ook wil de organisatie nog hogescholen toevoegen als die voldoende gegevens kunnen leveren.

Anders dan de bekende ranglijsten, biedt U-Multirank wél antwoord op de belangrijkste vraag voor aankomende studenten: waar ter wereld wordt het beste onderwezen en geleerd? Op dat punt haalt geen enkele Nederlandse onderwijsinstelling de hoogste kwalificatie.

„Als we eerlijk zijn, is het allemaal niet erg best", zegt Van Vught. „Hogeronderwijsinstellingen geven daar te weinig prioriteit aan. Amerikaanse *liberal arts* colleges geven meer nadruk, hebben heel goed onderwijs. Op de lijst van wereldspelers zijn weinig Europese instellingen."

> Onderwijs aan de Utrechtse universiteit? Dat ligt bij natuurkunde heel anders dan bij sociologie
>
> **Frans van Vught**
> oud-rector

In Nederland beoordelen ook andere instellingen opleidingen. Van Vught is goed te spreken over de studiekeuze123 (van ministerie, studenten en onderwijsinstellingen). Net als U-Multirank gaat die site niet alleen af op het oordeel van docenten en studenten, maar vermaalt ze ook eigen gegevens. De verhouding tussen docenten en studenten bijvoorbeeld. Probleem is wel, zegt Van Vught, dat universiteiten terughoudend zijn met informatie. „Die van Leiden, Amsterdam en Utrecht scoren minder hoog op onze ranglijst door gebrek aan gegevens."

Waar verschillende Nederlandse universiteiten wél bij de wereldtop horen: extra geld aantrekken van stichtingen, bedrijven en particulieren buiten de instelling Erasmus Rotterdam, Technische universiteit Eindhoven, Radboud universiteit en de universiteit van Tilburg, en wetenschappelijke publicaties met auteurs uit het bedrijfsleven ('Eindhoven' en 'Delft').

Tast dit soort co-publicaties de onafhankelijkheid van de instelling niet aan? Van Vught ziet het als indicatie van succesvol innovatiebeleid: „Ik kan me voorstellen dat het bij fundamentele technische kennis een positief punt is voor 'Delft' en 'Eindhoven' en het Amerikaanse MIT."

Op specifieke punten doen Nederlandse universiteiten dus wel degelijk op wereldniveau mee. Van Vught: „Maar in 'overall impact', als je al die criteria bij elkaar beriet, voeren vooral Amerikaanse universiteiten de boventoon."

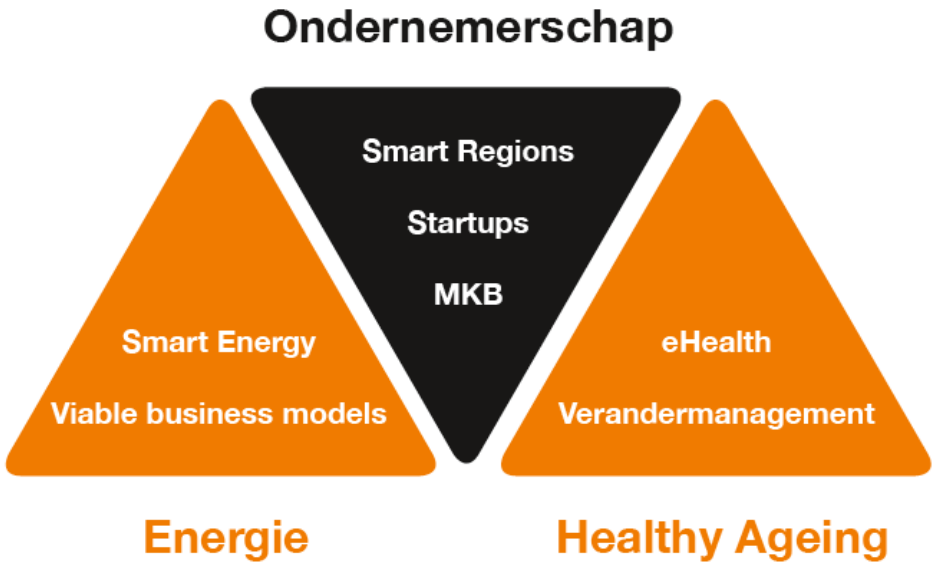
Uiteindelijk is die „overall impact" maar betrekkelijk. De student die wereldwijd goed onderwijs zoekt, krijgt een heel andere lijst voorgeschoteld.

De Hanzehogeschool staat in de wereldwijde top tien als het gaat om het aantal spin-offs en als het gaat om regionale verbindingen.

Bron:
NRC
Neth-er
ScienceGuide

Hugo Velthuijsen

Lector New business & ICT



Speerpunten Hanzehogeschool

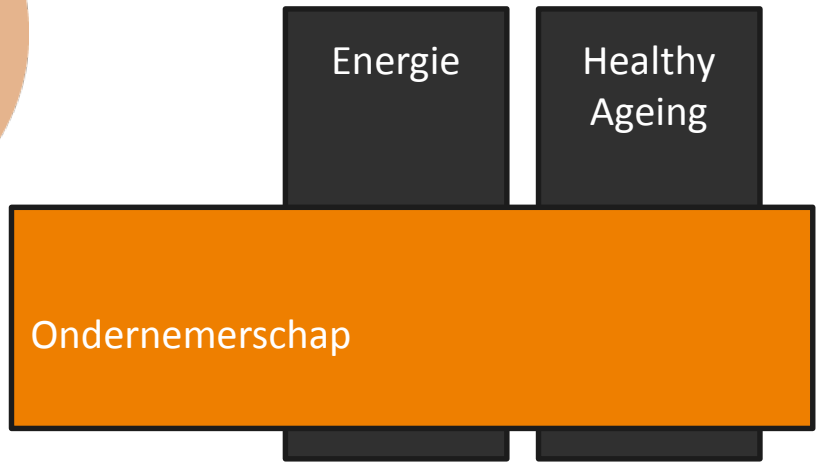
Energie – Ondernemerschap – Healthy Ageing



Hanzehogeschool - Ondernemerschap

Kennisontwikkelaar & Innovatiemotor





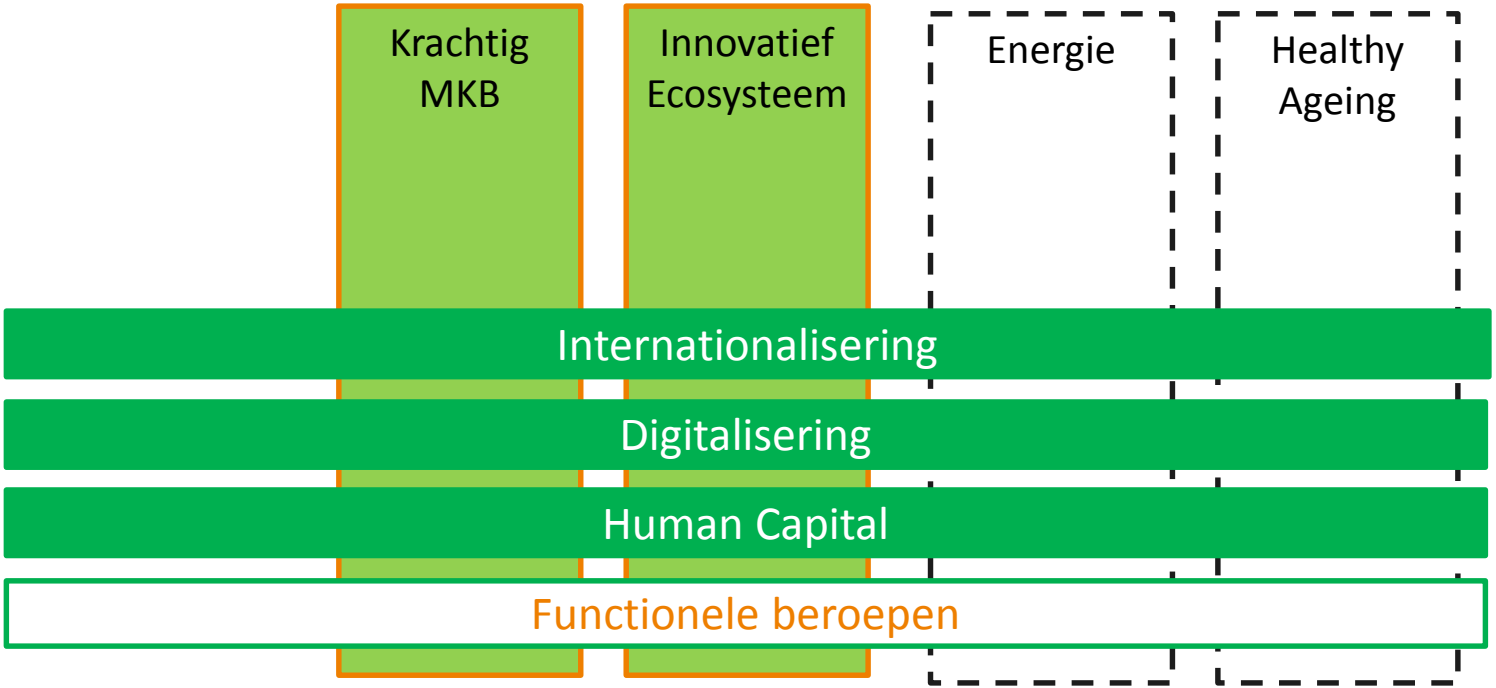
Noordelijke Innovatie Agenda

- **Energie**
- **Healthy Ageing**
- Water
- Agro



Bron: SNN

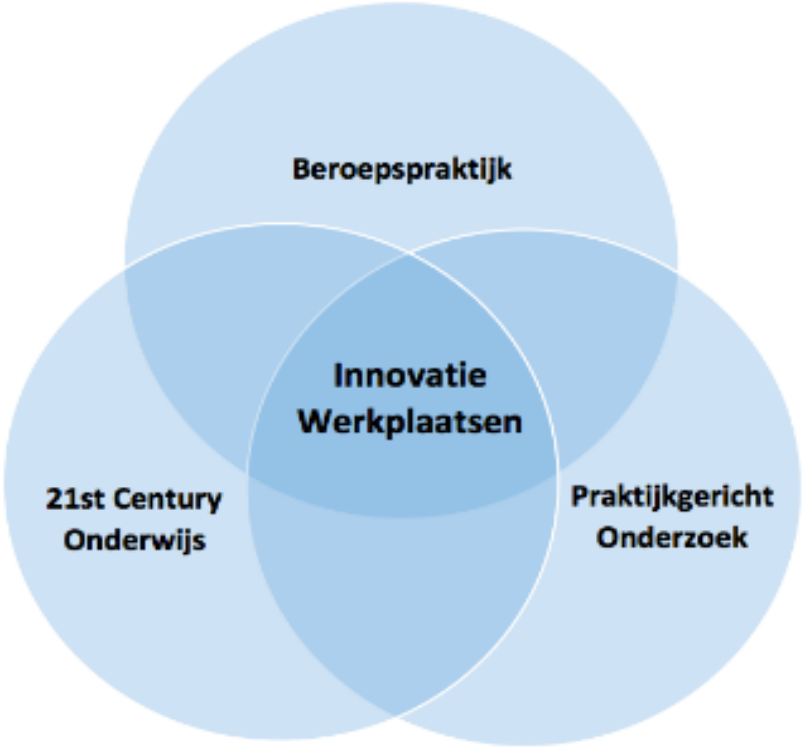
Scope Speerpunt Ondernemerschap



Ondernemerschap



Van les- naar leergemeenschap

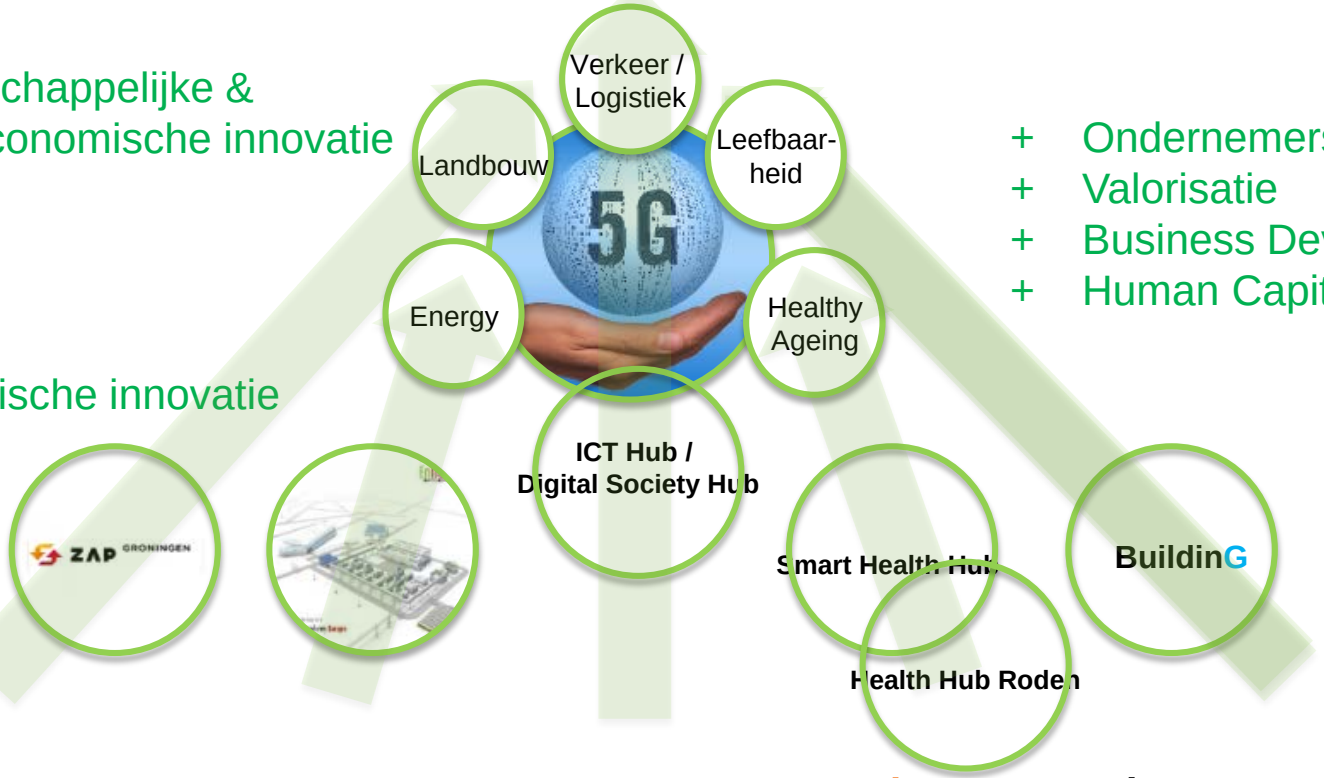


- Vaker betrekken bedrijven
- Meer kwaliteit én kwantiteit voor beantwoorden vragen uit bedrijfsleven
- Meer ruimte voor ‘Leven Lang leren’

‘MIT’ van het Noorden

Maatschappelijke & economische innovatie

Technische innovatie



+ Ondernemerschap
+ Valorisatie
+ Business Development
+ Human Capital

International Business Talent



International Business Talent

Topstudenten voor internationaliseringsvraagstukken bij mkb in de provincie Groningen.

Sociaal in Bestek

Sociaal in Bestek

Regionale mkb-ers uit diverse brances willen hun concurrentiepositie verbeteren door beter in te kunnen spelen op social return.



REFRAME – regionale voedselketen





Proof of the pudding



RAAK-MKB

Consumenten betrekken bij productinnovaties

Wearable Technologies for Active Living



Quantified Self Institute

self knowledge through numbers

EEN Noord-Nederland



Bedrijven helpen met ondernemen over de grens.

Monitoring EBG



Monitoring
Economic Board Groningen

ITRACT



Hanze University of Applied Sciences Groningen

gemeente Oldambt

OV-bureau Groningen Drenthe

university of groningen 2014 | 400 years

ROGALAND FYLKESKOMMUNE

JADE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES Wilhelmshaven Oldenburg Elsfleth

Värmland County Administrative Board

University of Stavanger

KARLSTADS UNIVERSITET

SWEDISH ICT VIKTORIA

Alliance Healthcare Bringing healthcare closer

shuttle drive

METRO

JADE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES Wilhelmshaven Oldenburg Elsfleth

Värmlandstrafik

Lectoren Kenniscentrum Ondernemerschap



Hugo Velthuijsen
New Business & ICT



Nick Degens
User-Centered Design



Frank Willems
Leiderschap in Social Sourcing



Karel Jan Alsem
Marketing (Markling)



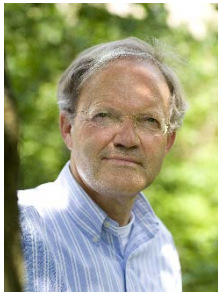
Margreet Boersma
Duurzaam Financieel Management



Gert Walhof
Inkoopmanagement



Diederich Bakker
International Business



Rien Segers
Asian Business Strategies



Rob van Haren
Transitie Bio-economie



Willem Foorhuis
Duurzaam Coöperatief Ondernemen

Hugo Velthuijsen
Lector New Business & ICT – Kenniscentrum Ondernemerschap
h.velthuijsen@pl.hanze.nl
@hugovel
@hanzeondernemen